

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования»

ПРИНЯТО  
решением Ученого Совета  
КГАОУ ДПО ХК ИРО  
« 29 » июня 2021 г.  
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО  
Н.И. Щелкун  
« 01 » июля 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об учебно-методическом комплексе  
дополнительных профессиональных программ

Хабаровск  
2021

## 1. Область применения

1.1. Положение об учебно-методическом комплексе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ,

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816;

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, с учетом соответствующих образовательных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ – 1/05 вн;

– Письмо Министерства образования и науки РФ «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО от 07 мая 2014 г. № АК – 1261/06;

– Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – Институт).

1.2. Положение устанавливает требования к разработке, оформлению учебно-методических комплексов (далее – УМК), предназначено для

введения единых требований к разработке УМК, определяет структуру и содержание УМК.

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми структурными подразделениями Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.4. Требования настоящего Положения учитывают и раскрывают п. 3.2 «Положения о разработке дополнительных профессиональных программ» КГАОУ ДПО ХК ИРО.

## 2. Общие положения

2.1. УМК дополнительной профессиональной программы представляет собой совокупность учебных, учебно-методических и иных материалов (раздаточных, наглядных, дидактических, аудио-, видео-, мультимедийных), а также компьютерных программ, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса по конкретной дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП).

2.2. УМК создается в целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых Институтом, соблюдения комплексности и систематизации учебно-методического обеспечения ДПП, повышения эффективности управления образовательным процессом и самостоятельной работой слушателей по освоению дополнительной профессиональной программы с помощью внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения.

2.3. Основные задачи, решаемые посредством УМК:

– организационное, учебно-методическое и технологическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся, направленное на достижение планируемых результатов освоения ДПП;

– совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, иных специалистов Института, связанных с разработкой содержания и научно-педагогического сопровождения реализации ДПП.

2.4. УМК должен отвечать следующим дидактическим требованиям:

- требование научности – предполагает формирование у слушателя научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах современного научного познания;

- требование доступности – предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала, а также оформление его с использованием аппарата ориентировки и организации усвоения учебного материала слушателем;
- проблемное обучение – предполагает возрастание мыслительной активности в процессе учебной проблемной ситуации;
- требование наглядности – предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение слушателем, т.е. предполагает использование современных методов визуализации обучения;
- требование обеспечения сознательности обучения и прочности усвоения знаний – предполагает обеспечение самостоятельных действий слушателя по извлечению и овладению учебной информацией при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности, глубокое осмысление учебного материала;
- требование активизации самостоятельной учебной работы ориентировано на включение слушателя в активную, систематическую самостоятельную работу по программе;
- требование соединения теории и практики – предполагает необходимость подведения слушателя к пониманию значения теории в жизни, практике, производственном труде; развития у него способностей умелого применения усвоенных знаний, умений и навыков для решения задач практического производственного характера;
- требование систематичности и последовательности обучения означает обеспечение логически последовательного освоения слушателем определенной системы знаний в изучаемой предметной области;
- требование интерактивности обучения – ориентировано на развитие у слушателя способности оперировать различными методами информации, интерактивно «включая себя» в виртуальный мир;
- требование сотрудничества между преподавателем и слушателем в отношении содержания и форм обучения, развитие диалогических отношений между обучаемым и обучающимся.

2.5. УМК разрабатывается с учетом объема ДПП.

### 3. Структура учебно-методического комплекса для дополнительной профессиональной программы

3.1 УМК состоит из двух частей.

Первая часть – основные элементы УМК, большинство которых

разрабатываются в первую очередь до начала реализации ДПП и относятся ко всей ДПП.

Вторая часть – дополнительные элементы УМК, которые разрабатываются в процессе реализации ДПП и относятся преимущественно к отдельным дисциплинам, модулям, разделам, иным компонентам ДПП.

3.2 Первая часть УМК включает в себя ДПП повышения квалификации или ДПП профессиональной переподготовки, разработанные в соответствии с «Положением о разработке дополнительных профессиональных программ» КГАОУ ДПО ХК ИРО.

3.3 Перечень материалов, формирующих вторую часть УМК, структурные подразделения определяют самостоятельно.

Вторая часть УМК может включать в себя:

- учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, методические рекомендации (в том числе электронные), курсы лекций, сборники задач и прочее;
- программу итоговой аттестации (для ДПП профессиональной переподготовки);
- программу (ы) практики (стажировки);
- методические указания для обучаемых, раскрывающие рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы, методические материалы для самостоятельного контроля знаний и умений и др.;
- тестовые задания для текущего и промежуточного контроля;
- словарь основных понятий и терминов по ДПП;
- методические разработки проведения различных видов занятий по отдельным темам, разделам, модулям (планы, сценарии и т.п.);
- комплект раздаточных материалов;
- комплекты наглядных (демонстрационных) материалов, в том числе аудио-, видео-, мультимедиа (комплекты мультимедийного сопровождения лекций и т.д.);
- видеофильмы и видеофрагменты, используемые при изучении ДПП;
- перечень программного обеспечения (контрольные, обучающие и программные средства);
- другие материалы.

3.4 При формировании УМК для каждой ДПП оформляется оглавление.

## 4. Формирование УМК

4.1 УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей), обеспечивающих реализацию ДПП. Профильная кафедра, структурное подразделение Института является ответственным за качественную подготовку УМК.

4.2 УМК формируется в двух формах (версиях):

- первая часть – в традиционной (на бумажном носителе) и электронной (электронная версия должна быть идентична традиционной);
- -вторая часть – в электронной.

4.3 Традиционная форма УМК состоит из набора текстовых (печатных) материалов комплекса.

4.4. Электронная версия УМК формируется в виде электронной папки, с указанием наименования структурного подразделения и названия УМК. Папка включает в себя текстовые, мультимедийные файлы и программное обеспечение. Каждый компонент УМК представляется отдельным файлом.

4.5 УМК (традиционная или электронная версия) размещается и хранится в структурных подразделениях Института, обеспечивающих реализацию ДПП.

4.6 Материалы, входящие в УМК, рассматриваются и утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами Института.

4.7 УМК в целом рецензируется только в случае его подготовки к выходу отдельным изданием.

4.8 Педагогические работники Института с учетом достижений науки и практического опыта образовательной деятельности, современных педагогических и информационных технологий, положительного опыта использования технических средств обучения осуществляют пополнение УМК новыми компонентами, обеспечивают систематизацию и накопление материалов УМК, а также обновление устаревших материалов, входящих в комплекс.

4.9 Руководители структурных подразделений Института в плановом порядке в соответствии с планом работы подразделения, индивидуальными планами работы педагогических работников организуют разработку, пополнение и обновление УМК по закрепленным за структурным подразделением ДПП, осуществляют периодический контроль соответствия УМК современному уровню развития науки, методики и технологии осуществления образовательного процесса.

4.10 Общий контроль за наличием и своевременной разработкой УМК

структурными подразделениями Института, оценка состояния и качества методического обеспечения ДПП осуществляется проректором по учебно-методической работе.

## 5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором Института.

5.2 Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном Институте порядке.

5.3 Все изменения и дополнения к Положению вступают в силу с момента утверждения ректором Института.